

**Primer ejercicio para ingreso en el Cuerpo Ejecutivo de la
Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón, Escala
de Ayudantes Facultativo, Técnico en Educación Infantil, de
fecha 25 de junio de 2022**

- TIEMPO DURACION: DOS HORAS
- LA PRUEBA CONSTA DE 100 PREGUNTAS (1 a 100) MÁS 10 DE RESERVA (101 A 110)

ATENCIÓN

- 1.- Cada una de las cuestiones planteadas tiene cuatro opciones de respuesta, alguna/s de las cuales puede/n no aparecer impresas en la misma página. Asegúrese de conocer las cuatro respuestas posibles.
- 2.- Todas las referencias contenidas en este documento para las que se utiliza la forma de masculino o femenino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres, y viceversa.

1.- La intervención educativa, durante toda la etapa, pero especialmente en el primer ciclo, ha de tener en cuenta:

- A) La individualidad de cada niño y la consideración de que todas las actividades que con él se realicen serán educativas y formadoras.
- B) La individualidad de cada niño y la consideración de actividades exclusivamente asistenciales.
- C) La individualidad de cada niño y sus gustos, así como la de cada familia en concreto.
- D) La individualidad de cada niño y la consideración de que todas las actividades que con él se realicen solo serán actividades previamente programadas.

2.- La Educación Infantil tiene un carácter:

- A) Esencialmente parcializado.
- B) Esencialmente sesgado y globalizador.
- C) Esencialmente globalizador y de interrelación de las áreas.
- D) Esencialmente segregado a través de las diferentes áreas.

3.- Señale cuál de estas conductas no se corresponden con el periodo de aparición y desarrollo de la función simbólica:

- A) La imitación diferida.
- B) El dibujo.
- C) El juego de reglas.
- D) El lenguaje.

4.-La etapa de Educación Infantil se ordena en dos ciclos. El carácter educativo de uno y de otro ciclo será recogido:

- A) En un informe firmado tanto por el Director/Directora, como por el resto del equipo educativo.
- B) En una propuesta pedagógica de todos los centros que impartan Educación Infantil.
- C) En una programación didáctica firmada.
- D) En una programación didáctica realizada previamente por los tutores de cada aula.

5.- ¿Qué documento de centro recoge sus señas de identidad?

- A) Programación General Anual.
- B) Proyecto Educativo de Centro.
- C) Proyecto Curricular de Centro.
- D) Reglamento de Régimen.

6.- Cuando la prevención del maltrato infantil va dirigida a la población general con el objetivo de evitar la presencia de factores de riesgo, estamos hablando de:

- A) Prevención secundaria.
- B) Prevención primaria.
- C) Prevención terciaria.
- D) Prevención contra el abuso sexual.

7.- El currículo de la Educación Infantil se concretará y desarrollará en los centros educativos teniendo en cuenta:

- A) Solo las características del propio centro y del alumnado.
- B) Las características del alumnado y de sus familias.
- C) Las características del propio centro, del alumnado y del entorno social.
- D) Las características sociales y culturales del entorno escolar.

8.- Señale el principal recurso metodológico en el primer ciclo de Educación Infantil:

- A) La canción.
- B) El juego.
- C) Los objetos de arrastre.
- D) El cuento y la retahíla.

9.- Señale la opción correcta respecto al aprendizaje por proyectos en Educación Infantil.

- A) El aprendizaje por proyectos no es un concepto aplicable a la Educación Infantil, ya que se inicia en la educación primaria.
- B) Los contenidos se estructuran en unidades didácticas.
- C) La investigación es un elemento clave.
- D) Solo se trabajan contenidos relacionados con la expresión oral.

10.- ¿A qué fase obedece la secuenciación de objetivos en una programación?

- A) Qué enseñar.
- B) Cuándo enseñar.
- C) Cómo enseñar.
- D) Cómo evaluar.

11.- ¿Qué elementos de la Unidad Didáctica expresan las capacidades que se van a desarrollar a lo largo de la misma?

- A) Los recursos didácticos y metodológicos.
- B) Los criterios de evaluación.
- C) Los contenidos.
- D) Los objetivos didácticos.

12.- Señale cuál de las siguientes opciones no es una función de las rutinas:

- A) Fomentar la adquisición de hábitos de autonomía.
- B) Aumentar la autoestima de los niños/as.
- C) Organizar la vida en el aula.
- D) Dar seguridad a los niños/as.

13.- Señale a qué concepto corresponde la siguiente definición:

“Metodología de trabajo y organización del espacio que se basa en el principio de la actividad, juego, individualización y cooperativismo”.

- A) Rincones.
- B) Proyectos.
- C) Ambientes.
- D) Talleres.

14.- Señale la opción más acorde con las características de los talleres en educación infantil.

- A) Son espacios delimitados donde los niños y niñas desarrollan actividades lúdicas.
- B) Son espacios donde la acción del educando es libre y autónoma.
- C) Son una forma de concebir y organizar el trabajo infantil.
- D) Son espacios que facilitan las interacciones personales.

15.- Trabajar con los niños y niñas el rechazo a cualquier forma de discriminación se puede considerar como:

- A) Desarrollo de la educación en valores.
- B) Desarrollo de la creatividad en los niños/niñas.
- C) Potenciar el conocimiento de nuevos materiales didácticos.
- D) Desarrollo de la educación vial.

16.- En Educación Infantil la respuesta a la diversidad, que tendrá carácter preventivo, se realizará en todos los casos:

- A) Mediante metodología en grupo y en un entorno específico.
- B) Mediante adaptaciones curriculares significativas.
- C) Mediante metodología individualizada.
- D) Mediante medidas extraordinarias.

17.- A través de qué medio extrae el educador/a importantes datos sobre las conductas de cada niño/a:

- A) Por medio de la observación sistemática.
- B) Por medio de sus producciones orales.
- C) Por medio de la interpretación de sus producciones artísticas.
- D) Solo a través del comportamiento con sus iguales.

18.- Si nos referimos al conjunto de capacidades, podemos afirmar que la evaluación del aprendizaje será:

- A) Formativa.
- B) Parcial.
- C) Continua.
- D) Global.

19.- Señale qué autor basa principalmente su teoría en el aprendizaje sociocultural de cada individuo y por lo tanto en el medio en el cual se desarrolla:

- A) John Dewey.
- B) Juan Bautista de La Salle.
- C) Vygotsky.
- D) John Locke.

20.- ¿Cómo se denominan las respuestas involuntarias que se producen ante un estímulo?

- A) Tics.
- B) Reflejos.
- C) Movimientos convulsos.
- D) Respuestas automáticas.

21.- La comunicación de los bebés con los adultos, al no tratarse de diálogos tal y como los conocemos, reciben el nombre de:

- A) Gestos y mímicas.
- B) Conversaciones.
- C) Protoconversaciones.
- D) Efectos casuales.

22.- Señale a qué principio podríamos vincular la afirmación “cada niño o niña a su ritmo”:

- A) Principio de seguridad y confianza.
- B) Principio de individualización.
- C) Principio de globalización.
- D) Principio conductista.

23.- La figura más representativa del modelo de la Escuela Reggio Emilia es:

- A) María Montessori.
- B) Loris Malaguzzi.
- C) Las hermanas Agazzi.
- D) Ovidio Decroly.

24.- El constructivismo de Piaget está enmarcado dentro de las teorías:

- A) Conductistas.
- B) Psicoanalistas.
- C) Cognitivas y sociales.
- D) Projectivas.

25.-La alteración en el lenguaje oral relacionada con variaciones en la intensidad, el tono o el timbre de la voz, se denomina:

- A) Disfonía
- B) Dislalia
- C) Disfasia
- D) Disglosia

26.-En la teoría Sociocultural de Vygotski, ¿cómo se denomina la zona delimitada por la distancia entre la capacidad de resolver un problema de forma independiente y hacerlo bajo la tutela de alguien más competente?

- A) Zona de desarrollo potencial.
- B) Zona de desarrollo real.
- C) Zona de desarrollo próximo.
- D) Andamiaje.

27.- Señale al autor que desarrolló la denominada “Teoría del apego”, fundamental para poder entender el desarrollo afectivo de los niños y niñas.

- A) John Bowlby.
- B) Jean Piaget.
- C) Howard Gardner.
- D) K. Lorenz.

28.- Los niños/as que buscan la proximidad de la figura primaria de apego y al mismo tiempo se resisten a ser tranquilizados por ella mostrando agresión hacia dicha figura, tienen un apego:

- A) Seguro.
- B) Ansioso-ambivalente.
- C) Ansioso-evitante.
- D) Inseguro.

29.- Señale cuál es el vehículo de comunicación y relación más importante que posee el bebé:

- A) Sonajeros, peluches y pelotas.
- B) El propio cuerpo.
- C) Los objetos de arrastre.
- D) Los objetos sonoros.

30.- Señale en qué momento el bebé controla los músculos del cuello, puede sostener la cabeza y dirigir la mirada iniciando así la exploración del ambiente.

- A) Alrededor de los 9 meses desde su nacimiento.
- B) Alrededor de los 2 meses desde su nacimiento.
- C) Alrededor de los 4 meses desde su nacimiento.
- D) Desde el momento en el que nace.

31.- Atendiendo al art. 8 del RD 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil, los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil. Dichas áreas son:

- A) Conocimiento del Entorno. Expresión y Comunicación oral. Crecimiento en igualdad.
- B) Expresión y Comunicación. Conocimiento del Entorno. Crecimiento en libertad.
- C) Crecimiento en Armonía. Descubrimiento y Exploración del Entorno. Comunicación y Representación de la realidad.
- D) Crecimiento en libertad. Descubrimiento y Exploración del medio natural. Expresión y Comunicación.

32.- Señale al autor que asigna al lenguaje un papel decisivo en la evolución del pensamiento.

- A) Ausubel.
- B) Piaget.
- C) Vigotsky.
- D) Wallon.

33.- Según Piaget, el desarrollo cognitivo se caracteriza por un proceso de:

- A) Adaptación y organización.
- B) Asimilación y adaptación.
- C) Adaptación y acomodación.
- D) Asimilación y acomodación.

34.- Señale cuál de estos conceptos se asocia a que un niño o niña comprende que un objeto sigue existiendo aunque éste no se encuentre a la vista.

- A) Estabilidad del objeto.
- B) Permanencia del objeto.
- C) Inmutabilidad del objeto.
- D) Persistencia del objeto.

35.- Señale en qué momento será prioritario el apoyo de todos los recursos humanos disponibles, la selección de los materiales más apropiados y la flexibilidad horaria que permita la atención individualizada que cada niño requiere.

- A) En el momento de las salidas o despedidas de los niños/as.
- B) En la planificación del periodo de adaptación.
- C) En la planificación de festividades señaladas.
- D) En la celebración de los cumpleaños de los niños/as.

36.- Señale una conducta problemática adaptativa que puede aparecer como consecuencia de la incorporación del niño o niña al centro educativo.

- A) Disglosia.
- B) Autismo.
- C) Trastorno del sueño.
- D) Disartria.

37.- ¿Cómo se denomina la subetapa en la que un niño dibuja sin la finalidad de representar nada?

- A) Del garabateo inmotivado.
- B) Del garabateo desordenado.
- C) Del garabateo controlado.
- D) Del garabateo con nombre.

38.- Señale la opción incorrecta. “A través del negativismo el niño o la niña”:

- A) Consolida la conciencia de sí mismo.
- B) Pone de manifiesto su individualidad.
- C) Fortalece su autoridad frente al adulto.
- D) Refuerza su autoafirmación.

39.- Hay algunos autores que consideran que el contacto de los niños en el hogar con los libros, la música y el arte les proporciona una incidencia positiva en sus capacidades cognitivas. ¿En qué tipo de factores de desarrollo podemos incluir estas afirmaciones?

- A) Internos.
- B) Genéticos.
- C) Madurativos.
- D) Ambientales.

40.- El concepto de andamiaje se lo debemos a:

- A) Luria.
- B) Bruner.
- C) Wallon.
- D) Maslow.

41.- ¿Qué otro nombre recibe el reflejo “del sobresalto”?

- A) Reflejo de Babinski.
- B) Reflejo de moro.
- C) Reflejo prensil-plantar.
- D) Reflejo postural.

42.- La incapacidad para desarrollar relaciones con los iguales, adecuadas al nivel de desarrollo; la ausencia del juego espontáneo, variado o imitativo social propio de su nivel de desarrollo; y la falta de reciprocidad social o emocional es propio de:

- A) El retraso mental moderado.
- B) El trastorno por déficit de atención por hiperactividad.
- C) El trastorno autista.
- D) El trastorno del talentoso.

43.- ¿Cuándo podemos considerar que existe enuresis primaria?

- A) Cuando el niño/a ha conseguido controlar la micción y después pierde el control.
- B) Cuando el niño/a nunca ha conseguido el control de evacuación de heces.
- C) Cuando el niño/a ha superado los 5 años de edad y nunca ha conseguido el control vesical.
- D) Cuando el niño/a controla el esfínter por el día, pero no por la noche.

44.- Señale la opción incorrecta respecto a la comunicación Bimodal.

- A) Es un lenguaje para personas con discapacidad visual.
- B) Es un sistema alternativo y aumentativo de comunicación.
- C) Es el empleo simultáneo del habla y unos signos manuales.
- D) Es un método empleado para sujetos con discapacidad auditiva.

45.- ¿Cuál de las siguientes alteraciones del lenguaje es frecuente en niños autistas?

- A) Parafasia.
- B) Ecolalia.
- C) Farfulleo.
- D) Afasia.

46.- ¿Cuál es el factor determinante que favorece el paso del dibujo expresivo motriz al representativo?

- A) La mayor destreza del movimiento de la mano.
- B) La aparición de la función simbólica.
- C) El control óculo-manual.
- D) La semejanza casual del dibujo con el objeto real.

47.- Facilitar vínculos de apego estables e incondicionales del niño/a con el educador/a:

- A) Dificulta la relación niño/a con el educador/a.
- B) Hacen al niño/a dependiente del educador/a.
- C) Estimula y favorece la seguridad emocional y la autoestima.
- D) Dificulta la relación entre padres/madres y educadoras/es.

48.- Hay diferentes técnicas básicas para solucionar conflictos y problemas en las aulas infantiles. Señale la incorrecta.

- A) Técnica de protección.
- B) Técnica de las recompensas.
- C) Técnica del elogio.
- D) Técnica del tiempo fuera de la actividad.

49.- Señale la opción incorrecta. Es función del TEI crear contextos:

- A) Que estén al alcance de las competencias de sus alumnos.
- B) Que les supongan una invitación a avanzar.
- C) Que sólo impliquen competencias que ya han adquirido.
- C) Que estén basados en los propios intereses del alumnado.

50.- La dificultad para pronunciar o construir correctamente los fonemas o grupos de fonemas se denomina:

- A) Dislalia.
- B) Disfonía.
- C) Disglosia.
- D) Afasia.

51.- Un condicionante importante para aprender a hablar es:

- A) La acción.
- B) El juego.
- C) La imitación.
- D) La observación.

52.- ¿Qué teorías defienden la importancia de la presencia de un modelo que las niñas y niños puedan imitar?

- A) Las teorías psicoanalíticas.
- B) Las teorías del aprendizaje social.
- C) Las teorías cognitivas.
- D) Las teorías evolutivas.

53.- ¿Señale las dos formas de disfonías o tartamudez que podemos encontrar?

- A) Tónica y átona.
- B) Tónica y crónica.
- C) Tónica y clónica.
- D) Átona y crónica.

54.- Si nos referimos a los cuentos mínimos podemos afirmar que poseen:

- A) Una estructura en la que en una frase se enuncia el personaje y la acción y en la siguiente frase queda como la conclusión.
- B) Una información elemental y concluyente con una pregunta.
- C) Estructuras de repetición y con un fin.
- D) Estructuras de repetición y no tienen fin.

55.- ¿En qué consiste la técnica “Ensalada de cuentos” definida por Gianni Rodari?

- A) Inventar una historia mezclando distintos cuentos infantiles.
- B) Introducir un elemento distorsionador en un cuento tradicional.
- C) Crear un cuento a partir de dos palabras diferentes.
- D) Copiar la estructura de los cuentos pero inventando otros personajes.

56.- La clasificación del cuento puede ser muy variada. Según Ana Pelegrín, ¿cómo se clasifican los cuentos de fórmula?

- A) Cuentos mínimos, de nunca acabar y acumulativos.
- B) Cuentos máximos, de nunca acabar y de animales.
- C) Cuentos de animales, acumulativos y de nunca acabar.
- D) Cuentos maravillosos, acumulativos y cuentos mínimos.

57.- Según Wallas, la fase del pensamiento creativo que hace referencia a la delimitación del problema es:

- A) Fase de Observación.
- B) Fase de Verificación.
- C) Fase de Iluminación.
- D) Fase de Preparación.

58.- La teoría que defiende el juego como excedente de energía o escape de la energía sobrante es desarrollada por:

- A) Dewey.
- B) Gross.
- C) Spencer.
- D) Piaget.

59.- Señale el único juego que Piaget considera de naturaleza social.

- A) El juego simbólico.
- B) El juego de reglas.
- C) El juego sensoriomotor.
- D) El juego tradicional.

60.- Los juegos motores aparecen:

- A) Desde las primeras semanas de vida.
- B) Desde los 6 meses.
- C) Desde los 8 meses.
- D) A partir del año.

61.- ¿Qué capacidad desarrollan los “juegos de falda”?

- A) La causalidad.
- B) La imaginación.
- C) La imitación.
- D) La observación.

62.- ¿Qué tipo de propuesta es el juego heurístico?

- A) Juego de construcción.
- B) Juego motor.
- C) Juego de representación o simbólico.
- D) Juego de exploración y experimentación.

63.- La finalidad de la educación visual es:

- A) Desarrollar la sensibilidad estética.
- B) Desarrollar el pensamiento formal.
- C) Desarrollar especialmente la maduración del sistema nervioso.
- D) Desarrollar la capacidad motriz.

64.- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de cualquier acción u omisión, no accidental, por parte de los padres o cuidadores que compromete la satisfacción de las necesidades básicas del menor?

- A) Abandono.
- B) Negligencia.
- C) Corrupción.
- D) Maltrato infantil.

65.- Señale cuál de los siguientes aspectos no incluye necesariamente la programación didáctica:

- A) La metodología didáctica que se va a aplicar.
- B) La incorporación de la educación en valores democráticos como contenido de carácter transversal.
- C) Las estrategias para desarrollar procesos parciales de enseñanza y aprendizaje.
- D) Los objetivos de cada una de las áreas.

66.- ¿Cómo se denomina la entrevista con una familia en la que no están determinados los objetivos ni los contenidos?

- A) Abierta.
- B) Estructurada.
- C) De contraste.
- D) Psicológica.

67.- Las formas más habituales de colaboración con la familia son:

- A) Los talleres.
- B) Las entrevistas y las reuniones.
- C) Las actividades de fiestas y celebraciones.
- D) Las actividades extraescolares.

68.- La educación musical en las etapas más tempranas de la infancia comienza con el descubrimiento de:

- A) Los sonidos realizados con el propio cuerpo.
- B) Los sonidos de su entorno.
- C) Los sonidos de percusión.
- D) Los sonidos de la naturaleza.

69.- De entre estas opciones señale los instrumentos de percusión.

- A) Pandero, maracas y flauta.
- B) Castañuelas, claves y pandero.
- C) Cascabeles, pandero, maracas y armónica.
- D) Flauta, trompeta y claves.

70.-La base fundamental para los procesos de socialización del niño/a es:

- A) Un derecho del niño/a.
- B) La interacción.
- C) El lenguaje verbal.
- D) La autonomía.

71.- Uno de los principales representantes de la teoría del aprendizaje significativo es:

- A) Ovide Decroly.
- B) Freinet.
- C) David Ausubel.
- D) Margarita Comas.

72.- ¿Cómo se llaman los Equipos de Orientación Educativa que atienden al alumnado de primer Ciclo de Educación Infantil?

- A) Equipos de Estimulación precoz.
- B) Equipos especializados de Orientación Educativa.
- C) Equipos de Orientación Educativa de Atención Temprana.
- D) Equipos de Apoyo Educativo.

73.- Las discapacidades sensoriales se clasifican en:

- A) Cerebrales y sensitivas.
- B) Visuales y motoras.
- C) Visuales y auditivas.
- D) Cerebrales y musculares.

74.- ¿Cómo se denominan los gestos condicionados por los reflejos que se producen en las primeras semanas de vida y que posteriormente desaparecen?

- A) Intuitivos.
- B) Emocionales.
- C) Automáticos.
- D) Tics.

75.- El garabateo desordenado se lleva a cabo:

- A) Cuando el ojo ya puede seguir el movimiento de la mano y esta lo obedece.
- B) Como consecuencia de la adquisición del movimiento de flexión- extensión del antebrazo.
- C) Cuando se adquiere la destreza de articulación de la muñeca.
- D) Cuando el niño o niña hace bien la pinza.

76.- La encopresis es un trastorno de:

- A) La conducta del sueño.
- B) El comportamiento de esfínteres.
- C) El comportamiento motor.
- D) La alimentación.

77.- Señale el autor que tras estudiar el garabateo infantil lo dividió en tres estadios de desarrollo motriz.

- A) Lowefield.
- B) Saussure.
- C) Wallon.
- D) Watson.

78.- Una de las funciones de las sales minerales en relación a la alimentación es:

- A) Regular el balance hídrico del organismo.
- B) Actuar como disolvente biológico.
- C) Función mecánica amortiguadora.
- D) Actuar como transporte de sustancias.

79.- La difteria es una enfermedad:

- A) Eruptiva.
- B) Digestiva.
- C) Respiratoria.
- D) Nerviosa.

80.- Señale la enfermedad infantil que está producida por una bacteria.

- A) Parotiditis.
- B) Escarlatina.
- C) Varicela.
- D) Sarampión.

81.- La medición estándar de la condición de un neonato, en la que se valora apariencia, pulso, gestos, actividad y respiración se denomina:

- A) Escala neonato.
- B) Escala de Brazelton.
- C) Escala de Apgar.
- D) Escala de estados de alerta.

82.- Los accidentes más frecuentes en niños menores de un año son:

- A) Los traumatismos.
- B) Intoxicaciones.
- C) Los atragantamientos.
- D) Las quemaduras.

83.- ¿De qué protege la denominada vacuna TRIPLE VÍRICA?

- A) Difteria, tétanos, parotiditis.
- B) Sarampión, rubéola, parotiditis.
- C) Tétanos, difteria, tosferina.
- D) Sarampión, tétanos, difteria.

84.- Ajuriaguerra propone tres niveles de integración del esquema corporal ¿Cuál se corresponde con la edad de 0 a 3 años?

- A) Cuerpo percibido.
- B) Cuerpo vivido.
- C) Cuerpo representado.
- D) Cuerpo proyectivo.

85.- ¿Cómo se denominan las sensaciones que aportan información sobre la situación del cuerpo en el espacio?

- A) Interoceptivas
- B) Exteroceptivas
- C) Propioceptivas
- D) Protopáticas

86.- Quien fue el creador de la práctica psicomotriz

- A) Ferdinand de Saussure
- B) Noam Chomsky
- C) Bernard Acouturier
- D) David Ausubel

87.- El ajuste postural y tónico que mantiene una relación estable del cuerpo, tanto en reposo como en movimiento, se conoce como:

- A) Equilibrio.
- B) Tono muscular.
- C) Reflejo tónico.
- D) Control postural.

88.- ¿Cómo se denomina la habilidad física que comprende los músculos pequeños y la coordinación ojo-mano?

- A) Motricidad gruesa.
- B) Psicomotricidad.
- C) Motricidad inferior.
- D) Motricidad fina.

89.- ¿Cómo se denomina la imitación en la que no es necesaria la presencia del modelo imitado?

- A) Imitación representativa.
- B) Imitación modelada.
- C) Imitación recordatoria.
- D) Imitación estructurada.

90.- ¿Cómo se denomina el tipo de comportamiento que busca generar acciones positivas en beneficio de los otros?

- A) Conducta moral.
- B) Conducta prosocial.
- C) Conducta integradora.
- D) Conducta inclusiva.

91.- ¿Cómo denomina Bandura al proceso por el cual un niño o niña aprende una conducta imitando al que la realiza correctamente?

- A) Entrenamiento social.
- B) Modelado.
- C) Ensayo conductual.
- D) Retroalimentación.

92.- ¿Puede la Administración civil imponer sanciones que impliquen privación de libertad?

- A) No, ni de forma directa ni de forma indirecta o subsidiaria.
- B) No de forma directa pero sí de forma subsidiaria.
- C) Sólo de forma directa.
- D) Sí, tanto de forma indirecta como directa.

93.- La libertad de cátedra según la Constitución:

- A) Es un derecho.
- B) Es un deber.
- C) Es una obligación.
- D) No está reconocida en la Constitución.

94.- Según el artículo 137 de la Constitución Española, el Estado se organiza territorialmente en:

- A) Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y Administraciones Autonómicas.
- B) Municipios, Provincias y Comunidades Autónomas que se constituyan.
- C) Municipios, Comarcas, Provincias y Comunidades Autónomas que se constituyan.
- D) Municipios y Comunidades Autónomas.

95.- Según el artículo 93 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, los funcionarios públicos que indujeran a otros a la realización de actos o conductas constitutivas de falta disciplinaria:

- A) Incurrirán en responsabilidad únicamente en el caso de faltas muy graves o graves.
- B) Incurrirán en responsabilidad únicamente en el caso de faltas muy graves o graves, cuando de dicho acto se derive daño grave para la Administración o los ciudadanos.
- C) Incurrirán en la misma responsabilidad que aquellos que hayan realizado los actos o conductas constitutivos de falta de disciplinaria, únicamente en el caso de faltas muy graves o graves.
- D) Incurrirán en la misma responsabilidad que aquellos que hayan realizado los actos o conductas constitutivos de falta de disciplinaria.

96.- La iniciativa de la reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón corresponde:

- A) Al Gobierno de Aragón, con el visto bueno de dos tercios de las Cortes de Aragón.
- B) A las Cortes de Aragón a propuesta de la mayoría absoluta de sus Diputados y Diputadas.
- C) A las Cortes Generales, tras una convocatoria de referéndum por parte de las Cortes de Aragón.
- D) Al Gobierno de Aragón, a las Cortes de Aragón a propuesta de un quinto de sus Diputados y Diputadas.

97.- ¿Qué se considera accidente de trabajo?

- A) Los acaecidos en actos de salvamento y otros de naturaleza análoga, cuando unos y otros tengan conexión con el trabajo.
- B) Una enfermedad común.
- C) Un accidente en día festivo en el domicilio familiar y fuera del desarrollo de la actividad profesional.
- D) Los que sean debidos a dolo o a imprudencia temeraria y haya voluntariedad del trabajador.

98.- Según el Artículo 33 del Estatuto de Autonomía de Aragón, ¿ante quien rinde cuentas el Justicia de Aragón?

- A) Ante el Defensor del Pueblo de España.
- B) Ante las Cortes de Aragón.
- C) Ante el Gobierno de la D.G.A.
- D) Ante el Presidente de la D.G.A.

99.- El Estatuto de Autonomía de Aragón en su Artículo 25 establece que:

- A) Los poderes públicos aragoneses promoverán medidas que garanticen la autonomía y la integración social y profesional de las personas con discapacidades, así como su participación en la vida de la comunidad.
- B) Los poderes públicos aragoneses promoverán medidas que garanticen la autonomía y la integración social y profesional de las personas con discapacidades sensoriales.
- C) Los poderes públicos aragoneses promoverán medidas que garanticen la autonomía de los alumnos universitarios.
- D) Los poderes públicos aragoneses promoverán medidas que garanticen la autonomía de otras comunidades autónomas.

100.- Según el Artículo 37 del Estatuto de Autonomía de Aragón, la circunscripción electoral es:

- A) La Comarca.
- B) El Ayuntamiento.
- C) La Diputación y sus municipios.
- D) La Provincia.

RESERVA

101.- Con los niños menores de 3 años, la organización de las actividades requiere:

- A) Flexibilidad y adecuación a los ritmos marcados en la programación de aula.
- B) Flexibilidad y adecuación a los ritmos marcados por la mayoría del grupo.
- C) Flexibilidad y adaptación al ritmo del gran grupo.
- D) Flexibilidad y posibilidad de adecuación a los ritmos individuales.

102.- Podemos afirmar que la evaluación del aprendizaje será formativa porque:

- A) Se refiere al conjunto de capacidades.
- B) Permite regular, orientar y corregir el proceso educativo.
- C) Es inseparable del proceso de enseñanza.
- D) En individual y ajustada a los principios de la programación didáctica.

103.- Señale de quien es la siguiente aportación: “Mente y actividad son dos facetas de un mismo ciclo, y el movimiento es su expresión superior”

- A) María Montessori.
- B) Hermanas Agazzi.
- C) Piaget.
- D) Vygotsky.

104.- Señale cuál de las siguientes afirmaciones acerca del apego no es correcta:

- A) El apego es una vinculación afectiva intensa.
- B) Se desarrolla siempre con la madre.
- C) Este vínculo afectivo se forma durante el primer año de vida.
- D) Se trata de una preorientación a buscar y preferir estímulos sociales y una necesidad de vínculos afectivos con miembros de su especie.

105.- En el desarrollo afectivo:

- A) Los sentimientos se forman de manera brusca.
- B) El desarrollo social no está interrelacionado con él.
- C) Las emociones aparecen de forma paulatina.
- D) Las emociones tienen componentes conductuales, fisiológicos y cognitivos

106.- Señale la opción incorrecta. El juego desordenado en la etapa infantil es:

- A) Un juego agresivo.
- B) Un juego espontáneo.
- C) Un juego compartido.
- D) Un juego de contacto físico.

107.- Según Sara C. Bryant, escuchar cuentos tiene un efecto positivo para los niños/as porque:

- A) Es un buen método para introducirlo en la visualización de imágenes.
- B) Desarrolla el sistema paralingüístico.
- C) Se duermen enseguida.
- D) Es un método excelente para formar hábitos de atención.

108.- Señale el autor que defiende que la creatividad existe potencialmente en todos los seres humanos y que, por tanto, lo único que hay que hacer es desarrollarla.

- A) Vygotsky.
- B) Wallon.
- C) Winnicott.
- D) Guilford.

109.- El desarrollo sexual:

- A) Se produce únicamente en el ámbito físico y madurativo.
- B) Se produce en el ámbito biológico y los factores ambientales tendrán una importancia determinante.
- C) Se produce a partir del momento en el que la persona llega a la pubertad.
- D) Se produce antes en los niños que en las niñas.

110.- Señale el objetivo que plantea la ideomotricidad.

- A) Educar la capacidad sensitiva.
- B) Educar la capacidad representativa y simbólica.
- C) Educar la capacidad relativa al mundo exterior.
- D) Educar la capacidad perceptiva.

